研修カリキュラム表 (介護職員初任者研修課程)

※実施方法については、「実施要綱」別紙3「各項目の到達目標、評価、内容」を網羅した内容とすること。

研修カリキュラム(実施要綱別紙1)				
	講義・演習(実習)			
1	職務の理解 6 時間			
	(1) 多様なサービスの理解			
	(2)介護職の仕事内容や働く現場の理解			
2	介護における尊厳の保持・自立支援 9時間			
	(1)人権と尊厳を支える介護			
	(2)自立に向けた介護			
3	介護の基本 6 時間			
	(1)介護職の役割、専門性と多職種との連携			
	(2)介護職の職業倫理			
	(3)介護における安全の確保とリスクマネジメント			
	(4)介護職の安全			

	実施計画				
	カリキュラム名・時間数		実施内容		
1	職務の理解	6時間	1	職務の理解	
	(1) 同左	3		講義及び演習:介護保険や保険外サービスについて講義 (1) を行い、介護サービスのありかたや意味についてグループ ディスカッションする。	
	(2) 同左	3		(2) 講義のみ	
2	介護における尊厳の保持・自立支援	9時間	2	介護における尊厳の保持・自立支援	
	(1) 同左	5		通信講習、講義及び演習:人権と尊厳について講義を行(1)い、介護における人権のあり方についてグループディスカッションする。	
	(2) 同左	4		(2) 講義及び通信講習	
3	介護の基本	6時間	3 介護の基本		
	(1) 同左	2		(1) 講義及び通信講習	
	(2) 同左	2		通信講習、講義及び演習:介護職の職業倫理につい(2) て講義後、介護職としての社会的役割などについて グループディスカッションする。	
	(3) 同左	1		(3) 講義及び通信講習	
	(4) 同左	1		通信講習、講義及び演習:安全について講義を行い、スト(4)レスマネジメントのあり方についてグループで討議をし発表する。	

事業者名: 株式会社クリエ

	_
4	介護・福祉サービスの理解と医療との連携 9時間
	(1)介護保険制度
	(2) 障害者総合支援制度及びその他制度
	(3) 医療との連携とリハビリテーション
5	介護におけるコミュニケーション技術 6時間
	(1)介護におけるコミュニケーション
	(2)介護におけるチームのコミュニケーション
6	老化の理解 6時間
	(1) 老化に伴うこころとからだの変化と日常
	(2)高齢者と健康
7	認知症の理解 6 時間
	(1)認知症を取り巻く状況
	(2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理
	(3)認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活
	(4) 家族への支援

4	介護・福祉サービスの理解と医療との連携	9時間	4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携		
	(1) 同左	3	(1) 行っ	講習、講義及び演習:介護保険制度について講義をた後、介護保険サービスの実際の利用方法について 検討や介護報酬計算のグループワークを行う。	
	(2) 同左	3	(2) 講義	&及び通信講習	
	(3) 同左	3	(3) 通信	言講習のみ	
5	介護におけるコミュニケーション技術	6時間	介護にお	けるコミュニケーション技術	
	(1) 同左	3	(1) 講義	及び通信講習	
	(2) 同左	3		講習、講義及び演習:グループワークにて介護 する記録の方法を体験する。	
6	老化の理解	6時間	老化の理	解	
	(1) 同左	3	(1) 講義	及び通信講習	
	(2) 同左	3	(2) 義を	講習、講義及び演習:高齢者と健康について講行った後、高齢者の健康・生活上の留意点や代力な生活習慣病についてグループディスカッショ	
7	認知症の理解	6時間	認知症の	理解	
	(1) 同左	1. 5	(1) 講義	及び通信講習	
	(2) 同左	1. 5	(2) 講義	及び通信講習	
	(3) 同左	1. 5	(3) 通信 につ	講習、講義及び演習:認知症利用者の生活障害などいて講義を行い、グループで事例検討・発表を行う。	
	(4) 同左	1. 5	(4) 行い	講習、講義及び演習:家族への支援について講義を、、介護職員がどのように家族をケアしていくかなどをグープ討議し発表する。	

8	障害の理解	3 時間
	(1)障害の基礎的理解	
	(2)障害の医学的側面、生活障害、心臓 徴、かかわり支援等の基礎的知識	理・行動の特
	(3)家族の心理、かかわり支援の理解	
9	こころとからだのしくみと生活支援技術	7 5 時間
7	ア 基本知識の学習 10)~13時間
	(1)介護の基本的な考え方	
	(2)介護に関するこころのしくみの基	礎的理解
	(3)介護に関するからだのしくみの基	礎的理解
	イ 生活支援技術の講義・演習 50)~55時間
	(4) 生活と家事	
	(5)快適な居住環境整備と介護	
	(6)整容に関連したこころとからだの に向けた介護	しくみと自立
	(7)移動・移乗に関連したこころとか と自立に向けた介護	らだのしくみ
	(8) 食事に関連したこころとからだの に向けた介護	しくみと自立

8	障害の理解	3時間	8
	(1) 同左	1	
	(2) 同左	1	
	(3) 同左	1	
9	こころとからだのしくみと生活支援技術 7	5時間	9
7	ア 基本知識の学習 13時	間	
	(1) 同左	3	
	(2) 同左	5	
	(3) 同左	5	
	・ イ 生活支援技術の講義・演習 50時	間	
_	(4) 同左	3. 5	
	(5) 同左	3. 5	
	(6) 同左	9	
	(7) 同左	9	
	(8) 同左	4	

	通信講習、講義及び演習:障害の基礎について事例に基 (1) づき講義を行い、障害の概念やICFについてグループディ スカッションする。
	通信講習、講義及び演習:障害の医学的側面などについ(2) て講義を行い、各障害の特徴や支援の考え方についてグループ討議し発表する。
	(3) 講義及び通信講習
9	こころとからだのしくみと生活支援技術
7	2 基本知識の学習
	(1) 講義及び通信講習
	(2) 講義及び通信講習
	通信講習、講義及び演習:からだのしくみについて講義を (3) 行い、ボディメカニクスについては実際の場面を想定して 姿勢をとって実技演習も行う。
_	イ 生活支援技術の講義・演習
	(4) 通信講習、講義及び演習:家事と生活の理解について講義を行い、グループで献立を作成し発表する。
	通信講習、講義及び演習:居住環境の基礎知識について (5) 講義を行い、快適な居住環境についてグループ討議をし 発表する。
	(6) 講義及び演習:整容の意義について講義を行い、着脱介助や口腔ケアの実技演習を行う。
	(7) 講義及び演習:移動・移乗に関するからだのしくみについて講義を行い、移乗・移動介助の実技演習を行う。
	(8) 講義及び演習:食事の意味や環境整備の方法について講 義を行い、食事介助の実技演習を行う。

障害の理解

	(9)入浴、清潔保持に関連したこころ くみと自立に向けた介護	らとからだのし
	(10) 排泄に関連したこころとからだ に向けた介護	のしくみと自立
	(11) 睡眠に関したこころとからだの 向けた介護	しくみと自立に
	(12)死にゆく人に関したこころとか 終末期介護	らだのしくみと
	(実習)** (50~55時間中128	寺間以内)
	介護実習	〇時間
	ホームヘルプサービス同行訪問	〇時間
	在宅サービス提供現場見学	〇時間
4	7 生活支援技術演習	10~12時間
	(13)介護過程の基礎的理解	
	(14)総合生活支援技術演習	
10	振り返り	4 時間
	(1)振り返り	
	(2) 就業への備えと研修修了後におけ	る継続的な研修
	追加カリキュラム	
	計 (13	3 O 時間)

(9) 同左	講義及び演習:入浴や清潔の意味や環境整備の方法に (9) ついて講義を行い、全身清拭や部分浴の実技演習を行 う。
(10) 同左	7 (10) 講義及び演習:排泄の意味や環境整備の方法について講 義を行い、排泄の方法等の実技演習を行う。
(11) 同左	講義及び演習:睡眠や体位変換の意味や環境整備の方 1.5 (11) 法について講義を行い、ベッドメイキングの実技演習を行 う。
(12) 同左	3.5 (12) 講義及び通信講習
(実習)※ 時	·間 (実習) [※]
ウ 生活支援技術演習 12時	市間 ウ 生活支援技術演習
(13) 同左	3 (13) 講義及び演習:介護過程の目的や意義について講義を行い、個別援助計画の作成を行う。
(14) 同左	講義及び演習:事例の意義や留意点について講義を行 (14)い、事例に基づきグループ討議をし発表する。また生活支援技術の評価のため実技試験を行う。
10 振り返り	4時間 10 振り返り
(1) 同左	3 (1) 講義のみ
(2) 同左	1 (2) 講義及び演習:働く現場における継続的学習等について 講義を行い、それぞれのキャリアプランを作成し発表する。
計 (130時	時間)

別記第1号の2様式

※「9こころとからだのしくみと生活支援技術」内で実習を行う場合、12時間以内とする。